

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.57 Система управления пожарной безопасностью
промышленных предприятий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организационно-управленческой работе, при помощи опыта, накопленного специалистами, а также заложить основу для формирования управленческой культуры и управленческого восприятия у будущего руководителя.

1.2 Задачи изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» студент должен:

- проводить экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов
- знать основные теоретические понятия в области системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий;
- помнить задачи, функции, методы и принципы, перспектива развития системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий в современных условиях;
- применять способы правильно ориентироваться в современной управленческой деятельности, изучить иерархию систем целей в современном интерпретации предмета;
- проводить моделирование экстренных ситуаций в управлении и эффективное их разрешение.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	
ОПК-5.2: Обеспечивает повышение работоспособности объекта и его безопасности.	основы подготовки статистических данных для обоснования мер борьбы с пожарами подготовить исходные данные для расчета способностью обосновать статистическими данными научно-технические и организационные решения
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.	

ОПК-7.1: Применяет государственные стандарты, информационно-справочную и техническую литературу.	методики самосовершенствования самореализовывать компетенции в анализе статистики способностью к творческому мышлению при оценке
	статистических данных для проверки статистической гипотезы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,47 (16,9)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы управления									

<p>1. Лекция 1. Понятие и сущность управления. Применение термина «управление», его роль. Управление как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления. Экономический механизм управления, его три блока. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. История развития управления. Научные школы и их основоположники. Специалист: определение, его роль в управлении. Различные уровни аппарата управления, его суть. Характерные черты и стадии управления, их сущность. Наука и искусство управления, его научные определения. Методы искусства управления. Лекция 2. Принципы и методы управления. Принцип централизации и децентрализации в управлении. Экономические, административно-правовые, социально-психологические методы в управлении, их суть. Управление персоналом. Цели и задачи, объект и субъект управления персоналом. Функции управления персоналом. Политика управления персоналом. Формирование имиджа специалиста. Понятие имиджа в деятельности специалиста. Управленческая имиджелогия. Функции имиджа. Роль имиджа в деятельности специалиста. Виды управления. Их характеристика и основная задача.</p>	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Вопрос 1.: 1. Понятие и сущность управления. 2. История развития управления. Научные школы. 3. Специалист управления: определение, его роль. 4. Управление как наука и искусство.</p> <p>Вопрос 2. Принципы и методы цправления. Управление персоналом. Формирование имиджа специалиста. Виды управления.</p>			4					
2. Организация, как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации								

<p>1. Лекция 1. Организация как социально-экономическая система. Определение «организация». Суть организации как объекта управления. Характеристики организаций. Признаки и структура организации.</p> <p>Жизненный цикл организации. Определение «жизненный цикл» организации. Этапы жизненного цикла организации, их основная задача.</p> <p>Внешняя среда организации. Характеристика внешней среды организации. Основные факторы, влияющие на деятельность организации, их суть.</p> <p>Типы организационных структур. Определение «организационная структура». Классификация организационных структур, их суть. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная и ряд других организационных структур, их преимущества и недостатки.</p> <p>Лекция 2. Внутренняя среда организации. Характеристика внутренней среды. Основные внутренние переменные, их суть. Взаимосвязь внутренних переменных. Модель внутренних социотехнических подсистем организации.</p> <p>Дихотомия отношений. Определение «дихотомия».</p> <p>Главная задача дихотомии отношений в организации.</p> <p>Типы темперамента, их суть. Действия специалиста при работе с персоналом.</p> <p>Лекция 3. Методы анализа внутренней и внешней среды организации. Матрица БКГ (бостонской консалтинговой группы).</p>	4							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Вопрос 1. 1. Организация как социально-экономическая система. 2. Жизненный цикл организации. 3. Внешняя среда организации. 4. Типы организационных структур.</p> <p>Вопрос 2. Иерархия системы целей. Формирование и ранжирование целей. Выработка стратегий.</p>			6					
3. Основы теории принятия управленческих решений								
<p>1. Лекция 1. Решение как элемент управления. Процесс принятия управленческих решений. Признаки процесса принятия решения. Общая характеристика процесса принятия решения. Основные виды способов принятия решения. Классификация существующих управленческих решений. Теоретические исследования в сфере осуществления деятельности по принятию решения.</p> <p>Принципы и методы принятия управленческих решений. Условия, в которых принимаются управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Механизм реализации управленческих решений. Основы теории принятия управленческих решений.</p> <p>Лекция 2. Руководитель и лидер. Основная задача и функции руководителя. Теория лидерства в организации.</p> <p>Стиль руководства. Характеристика стилей руководства, их преимущества и недостатки. Теория Дугласа-Макгрегора.</p> <p>Управленческая решетка (Блейк-Моутон), ее суть.</p> <p>Понятие и виды рисков. Классификация рисков.</p> <p>Управление рисками.</p>	4							

<p>2. Вопрос 1. 1. Решение как элемент управления. 2. Процесс принятия управленческих решений. 3. Принципы и методы принятия управленческих решений.</p>			6					
4. Базовые функции управления								
<p>1. Лекция 1. Понятие базовых функций управления. Классификация и взаимосвязь функций управления. Осуществление деятельности, направленной на реализацию прогнозирование и планирование в сфере управления. Понятие и признаки прогнозирования и планирования в сфере управления. Осуществление организации и координации в сфере управления. Функция мотивации в управлении. Лекция 2. Процессуальные теории мотивации. Контроль и контроллинг. Реализация функций управления в организации.</p>	4							
<p>2. Вопрос 1. 1. Понятие базовых функций управления. 2. Прогнозирование и планирование в сфере управления. 3. Организация и координация в сфере управления. 4. Функция мотивации.</p>			8					
5. Социально-психологические основы управления								

<p>1. Лекция 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. Система принципов социального управления персоналом. Социальная система управления и ее принципы. Главные критерии кадров в социальной системе. Управление поведением человека в организации, мотивация, стимулирование, социальная и профессиональная адаптация.</p> <p>Конфликты в управлении. Типы и виды конфликтов. Управление конфликтной ситуацией.</p> <p>Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста. Формула выживания и ее суть в управлении.</p> <p>Лекция 2. Взаимодействие человека и группы. Общие характеристики групп. Формальные и неформальные группы. Структура группы.</p> <p>Функции и структура общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Система информационных коммуникаций.</p> <p>Коммуникационный процесс и его основные этапы. Эффективность коммуникаций.</p> <p>Лекция 3. Социальное партнерство в организации: понятие, стороны, система и формы. Основные принципы социального партнерства. Деловая этика и этикет. Роль делового этикета в управлении. Понятие стресса, его причины и методы устранения.</p> <p>Организационные факторы стресса.</p>	2							
<p>2. Вопрос 1. 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. 2. Конфликты в управлении. 3. Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста.</p>			8					
<p>6. Управление организации в чрезвычайных ситуациях</p>								

<p>1. Лекция 1. Понятие и признаки чрезвычайных ситуаций. Сущность и легальное определение содержания чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поведение специалиста в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Лекция 2. Понятие принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям. Классификация принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям. Организация управления предупреждением чрезвычайных ситуаций. Информационные технологии в управлении. Системы поддержки принятия решений. Принципы оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Реализация мероприятий направленных на совершенствование механизмов защиты информации от воздействия общественных чрезвычайных ситуаций.</p>	2							
2. Вопрос 1. 1. Информационные технологии в управлении. 2. Системы поддержки принятия решений.			4					
3.								
4.							16,9	
5. Контактная работа								
Всего	18		36				16,9	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Масаев С.Н., Доррер М. Г. Методика комплексной оценки управленческих решений в производственных системах с применением корреляционной адаптометрии: дис. ... канд. техн. наук(Красноярск).
2. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф., Евенко Л. И. Основы менеджмента(Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.